

105 年度醫事教育改革規劃與推動計畫

子計劃三:物理治療教育改革機制及準則之探討

物理治療臨床教育研討會議



主辦單位:教育部

承辦單位:社團法人臺灣物理治療學會

協辦單位:華夏科技大學

地點：中山醫學大學 正心樓1313會議室

(臺中市南區建國北路一段 110 號)

日期：中華民國105年9月24日(星期六)

時間：中午12:00~下午13:00

105 年度物理治療臨床教育研討會議紀錄

一、報告事項

- 1.105 年度各校及實習單位平台資料，依調查結果更新內容並公布於臺灣物理治療學會網頁。
- 2.各校多元臨床實習單位遴選標準(除衛福部教學醫院評鑑合格單位外)，包括硬體與師資，如輔具中心，長照機構、診所等，調查結果如附件一。
- 3.各校提供實習目標與臨床學習規劃的期待說明，如附件二。建議各校先與實習單位溝通學校端對於臨床實習規劃的期待，並盡可能書載於各校與臨床單位簽訂的實習契約中。

補充說明：本年度台大及陽明兩校開始招收 6 年制物理治療學制學生，請兩校說明實習目標與臨床學習規劃的期待。

陽明--參考附件二。4 年制轉銜 6 年制，希望培育學生教學及多元能力，透過延長在學時間，幫助學生畢業後能具備面對多元職場挑戰的能力。

實習規畫改制為：基礎實習+進階實習(詳細目標及時習內容將持續與臨床單位溝通)

台大—6 年制學生實習場域將包含初級照護、次級照護並延伸至安寧療護，培養學生全人照護的能力，強調專業行為及專業倫理的型塑。

二、討論議題

1. 物理治療師執行業務場域日廣，各校希望提供學生多元臨床實習單位選擇，除衛福部教學醫院評鑑合格單位外，其他多元臨床實習單位是否建立統一遴選標準。

討論意見：

- (1) 現行各校遴選標準參考附件一。
- (2) 建議各校發展多元臨床實習項目時，應多與臨床實習單位溝通，可以透過教師實地訪查交換意見、邀請臨床單位到校溝通、初期只先安排少量實習學生等方式，逐步發展新興臨床實習場域。

決議：臺灣物理治療學會根據本次各校提供的資料(附件)，邀請專家討論訂定臨床實習單位基本遴選標準，提供學校單位參考。

2. 請確認 106 學年物理治療臨床實習時程表。

說明：現況依 103 年臨床教育討論會議共識，及 104 年調查更新，如時程表備註處，但實際實施進度仍依醫院端行政作業之考量進行，學校端希望採申請制遴選的實習單位能確認公告錄取名單及錄取學生繳交同意書的日期。

討論意見：

- (1) 臨床實習單位同意確認實習名單的時程能夠盡量提早，減少臨床實習單

位及學生選擇的不確定性。

- (2) 請學校端盡量輔導學生，每個單位都有值得學習的經驗，申請時必須有所取捨，實習單位公布錄取名單後，錄取學生勿再要求修改申請選項，以免造成臨床單位作業困擾。

決議:修正 105 年度臨床實習時程如附件 3。臨床實習教育討論平台提供各學校及臨床實習單位溝通討論平台，希望各校及臨床單位能切實依討論決議進行臨床實習規劃，以避免造成困擾。

3. 醫院端希望學校能提供臨床實習指導教師聘書。

說明: 目前依各校聘書發給規定請臨床實習單位提供人員名單及相關資格審查文件，但有學校臨時修改發給辦法(人數)或流程，造成實習單位因應不及。

討論意見:

- (1) 各校辦法不同，分別提供不同等級(校級、院級、系級)臨床教師聘書。
- (2) 校級或院級聘書必須依學校相關規定認證，並通過學校教評會審核，每年每一實習單位可發給聘書的臨床教師依實習學生人數增減而變動，各學系只能依規定辦理，發給聘書人數、或流程都無法事先掌控；相對而言，系級聘書發給辦法及流程的彈性較大，比較沒有困擾。

決議:請各校事先向實習單位說明，並於確認實習人數發送公文時，盡可能確認聘書發給相關規定及流程。

4. 提請調查物理治療師在長期照顧單位執業狀況，以健全物理治療長期照顧實習。
(輔英科技大學)

決議:請臺灣物理治療學會發函各學校協助調查校友就業狀況。

5. 老師評核學生之一致性及如何評核臨床教師(衛生福利部雙和醫院)

決議:請臺灣物理治療學會規畫辦理相關課程，邀請臨床教師分享臨床評核的經驗。

附件一

除衛福部教學醫院評鑑合格單位外，多元臨床實習單位遴選標準:包括硬體與師資，如輔具中心，長照機構、診所等(順序依回覆先後)

- 1 臨床實習與評鑑委員會委員提議非教學醫院之單位機構的師資，建議比照:負責人5年，臨床教師3年;最好取得學會或全聯會之臨床教師認證等。

2 成功大學

目前北區輔具中心合作，標準為

- 1.臨床師資資格：學士學歷及六年(含)以上臨床經驗之物理治療師，並已取得物理治療師執照。
- 2.實習單位除了本校學生外應至少收取1間其他大學物理治療學系之實習學生，以及該單位之師生比應低於1:2，且應有3種以上之教學活動

3 義守大學

臨床實習單位資格規定:

- 1.實習單位須可提供學生實習骨科、神經科、小兒或呼吸循環物理治療臨床經驗之專科中任兩項。實習單位之人員編制、設備空間及教學能力須符合第二至第五條所述。
- 2.實習場所至少應有一位為主治物理治療師或臨床經驗五年(含)以上的物理治療師。
- 3.中華民國物理治療學會認定之高級物理治療師或有臨床經驗三年(含)以上的物理治療師，可以指導二名實習生。主治物理治療師或臨床經驗五年(含)以上的物理治療師，可以指導三名實習生。初級物理治療師或臨床經驗三年(含)以內的物理治療師，只可指導一至二名實習學生，總師生比不應超過1:3。
- 4.教學環境：至少需符合物理治療所設置標準，並應具有適當之臨床教學與討論的空間，學生至少應有書寫病歷的空間，及取得的物理治療相關之圖書和資訊的便利。
- 5.教學活動：病例討論會每週應至少有一次，並應有其他定期之教學活動，如期刊討論會等。

4 仁德醫專

依實習機構評估進行推薦，如表

復健科五專物理治療組實習機構評估表

一、實習機構概況				
實習機構名稱				
教學醫院	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
實習內容	<input type="checkbox"/> 骨科物理治療 <input type="checkbox"/> 呼吸循環物理治療 <input type="checkbox"/> 神經物理治療 <input type="checkbox"/> 小兒物理治療 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
教學活動	<input type="checkbox"/> Journal Meeting <input type="checkbox"/> Case Conference <input type="checkbox"/> Book Reading <input type="checkbox"/> Topics <input type="checkbox"/> Others _____			
實習指導老師資歷超過(含)3年以上之物理治療師: _____人				
實習時間	每週	小時	住宿	<input type="checkbox"/> 供宿 <input type="checkbox"/> 自理
輪班	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	實習	配合簽約	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		小時, 做____休____。		
提供意外險	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		提供膳食	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二、實習機構評估 (極佳: 5、佳: 4、可: 3、不佳: 2、極不佳: 1)				
機構環境	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
機構安全性	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
機構專業性	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
體力負荷	(負荷適合) <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 (負荷太重)
培訓計畫	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
合作理念	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
評估總分	_____分: 總分在 24 分以上合格			
三、補充說明:				
四、評估結論				
<input type="checkbox"/> 推薦實習 <input type="checkbox"/> 不推薦實習				
本評估表自評估日起有效期限為 <u>5</u> 年				

評估老師: _____ 主任: _____ 評估日期: _____年____月____日

5 陽明大學

■ 實習單位遴選原則與標準

- 一、實習機構之醫療理念、教育目標與本系之教育目標相配合。
- 二、實習機構之行政主管與有關人員支持物理治療臨床教育。
- 三、實習機構內有流暢之溝通管道。
- 四、實習機構之物理治療部門能提供學生一個充滿挑戰性的學習環境，同時是政府核准成立之機構，其物理治療部門有適當的醫療品質管制途徑與程序。
- 五、實習機構物理治療病人對其服務品質滿意。
- 六、實習機構能提供學生實習所需的各種設施。
- 七、實習機構有足夠空間能提供實習學生讀書、討論與治療病人。
- 八、臨床實習能滿足本系課程目標，也能與學生學習目標吻合。
- 九、實習機構能提供實習學生多種學習經驗。
- 十、實習機構物理治療人員需表現出專業標準之行為。
- 十一、實習機構各成員之工作有明確區分。
- 十二、實習機構有恰當的程序，提升物理治療人員水準。
- 十三、實習機構物理治療人員願意熱誠參與專業團體之活動。
- 十四、實習機構物理治療人員有足夠人力提供良好醫療服務與物理治療臨床教育。
- 十五、實習機構需有一名物理治療師負責所有臨床實習事務。
- 十六、實習老師需具備特定資格。
- 十七、實習老師需應用教育理論與技巧，以帶領學生。
- 十八、實習機構物理治療人員願意將所學知識及特殊臨床技巧，與實習學生分享。
- 十九、實習機構對所有學生一視同仁。

故本系選擇實習機構之具體標準為：

1. 專科分化：具有至少一種以上之專科物理治療
2. 教師師資：至少具臨床教學熱忱之物理治療師兩名以上，其中一名應具有三年以上臨床或教學經驗。若物理治療師具一年經驗者，只可指導一名學生（師生比 1：1）；若物理治療師具兩年以上經驗者可以指導二至三名學生。總師生比應小於 1：2，不宜超過 1：3。
3. 教學環境：至少需符合物理治療所設置標準，並應具有適當之臨床教學與討論的空間，希望學生至少應有書寫病歷的空間，及取得物理治療專業相關之圖書和資訊的便利。
4. 教學活動：病歷討論會至少應每週一次，並應有其它定期之教學活動，如期刊討論會或閱讀專業書籍討論會等。

備註：(1)以上標準係基本要求，在正式選定為本系之實習醫院時，仍需由本系教師進行實地訪察，並由負責老師提系務會議通過，始可定案。

(2)以上標準係經 87.04.17 本系第四學年臨床實習相關事宜會議討論通過。

■ 多元臨床實習單位之遴選標準

現階段仍比照本系之前述的基本要求，但在正式選定為本系之實習單位時，仍需由本系教師進行實地訪察，並由負責老師或是實習單位提出實習計劃報告，經系務會議通過，始可定案。

6 輔英大學

多元臨床實習單位遴選標準：

1. 輔具公司:
 - (1).師資:從事輔具專業之物理治療師且年資超過 5 年
 - (2).硬體:(a)有實習工廠供學生實習 (b)有實體店面提供學生實習
2. 長照中心:
 - (1)師資: 從事長照專業之物理治療師且年資超過 2 年
 - (2)硬體: 收案人數超過 20 人以上，且有獨立空間可供物理治療之執行。
3. 物理治療所:
 - (1) 師資:從事專業之物理治療師且年資超過 5 年。
 - (2) 硬體: 達法定物理治療所之規範。

7 弘光科技大學

多元臨床實習單位之遴選標準：

1. 臨床實習單位需須具備有特殊專業特色如輔具資源、長期照護或特殊徒手治療臨床場域。
2. 可提供學生常規星期一至星期五之 40 小時日間實習。
3. 負責指導實習學生之臨床實習單位臨床教師必須是通過物理治療師國家考試並取得證書，有兩年(含)以上的臨床經驗，並以通過中華民國物理治療學會認證之臨床指導教師為優先。
4. 臨床實習單位臨床教師與實習學生比應低於 1：3。
5. 臨床實習單位可提供具體臨床教育目標，目標內容可與系所之臨床目標相符。
6. 臨床實習單位需提供實習學生相關教學活動與臨床教育活動，例如：讀書討論會、病例討論會、期刊報告、專題報告製作、撰寫病歷、臨床治療技術教學、與觀摩臨床老師治療病患及實務操作等。

一、實習工作概況											
實習機構名稱						層級	<input type="checkbox"/> 醫學中心 <input type="checkbox"/> 區域醫院 <input type="checkbox"/> 地區醫院 <input type="checkbox"/> 基層診所				
實習機構地址						電話					
實習負責人		職稱		分機		E-mail					
實習時間	36 週實習採用： <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C 制 <input type="checkbox"/> D 制										
	夜間實習	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (PM___:___-PM___:___, 採 <input type="checkbox"/> 固定排班 or <input type="checkbox"/> 機動支援)				週末實習	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (補休方式：_____)				
膳宿	膳食	<input type="checkbox"/> 供膳 <input type="checkbox"/> 自理(<input type="checkbox"/> 員工餐廳優惠)				住宿	<input type="checkbox"/> 供宿(金額：____元/月) <input type="checkbox"/> 自理				
臨床教學活動參考書目資料											
學生評量方式											
二、實習工作評估											
實習工作評估	分數	(每項工作評估 25 分，總分 100 分)									
1. 臨床教師與學生比例	最高分 25	專任共有_____人、兼任_____人(至當年度 12 月底為止)									
		主治物理治療師，指工作資歷超過(含)4 年者				專任 人		兼任 人			
		高級物理治療師，指工作資歷為 2 年(含)至 4 年者				專任 人		兼任 人			
		初級物理治療師，指不滿 2 年者指工作資歷				專任 人		兼任 人			
臨床教師，指具有學會認證				專任 人		兼任 人					
2. 治療病患量	最高分 25	學生每半天負責治療人數(負荷量)：									
		<input type="checkbox"/> 骨科	人	<input type="checkbox"/> 神經	人	<input type="checkbox"/> 小兒	人	<input type="checkbox"/> 心肺	人		
		<input type="checkbox"/> 床邊治療	人	<input type="checkbox"/> 輔具	人	<input type="checkbox"/> 長期照護	人	<input type="checkbox"/> 燒燙傷	人		
<input type="checkbox"/> 其他		人									
3. 實習站別	最高分 25	<input type="checkbox"/> 骨科		週	<input type="checkbox"/> 神經		週	<input type="checkbox"/> 小兒		週	
		<input type="checkbox"/> 輔具		週	<input type="checkbox"/> 長期照護		週	<input type="checkbox"/> 運動醫學		週	
		<input type="checkbox"/> 床邊治療		(<input type="checkbox"/> 骨科 <input type="checkbox"/> 神經 <input type="checkbox"/> 心肺 <input type="checkbox"/> 小兒 <input type="checkbox"/> 其他)						週	
		<input type="checkbox"/> 其他：								週	
4. 臨床教學計畫	最高分 25	<input type="checkbox"/> Book reading				次 (週/梯)	<input type="checkbox"/> Journal meeting				次 (週/梯)
		<input type="checkbox"/> case presentation				次 (週/梯)	<input type="checkbox"/> Seminar or Topic				次 (週/梯)
		<input type="checkbox"/> 考試				次 (週/梯)	<input type="checkbox"/> 其他：				次 (週/梯)
補充說明											
評估總分	_____分										
三、評估結論：											
<input type="checkbox"/> 推薦實習 <input type="checkbox"/> 不推薦實習 評估教師簽章：											

8. 台灣大學

實習單位選擇標準

1. 實習週數 36 週，其中至少 24 週須於本校醫學院附設醫院進行，其餘 12 週可於衛生署認可之醫學中心、區域教學醫院或地區教學醫院(實習內容應包含專科分化:肌肉骨骼系統物理治療、神經系統物理治療、呼吸循環系統物理治療及兒童物理治療)，或經本學系教學委員會審定通過之國內機構進行實習。如果外站選擇非上述教學醫院者，需優先完成本校醫學院附設醫院之 24 週實習。
2. 臨床教師師資：至少具三年以上臨床或教學經驗之物理治療師一名。師生比不超過 1:3。
3. 教學環境：應具有適當之實習、治療、臨床教學與討論的空間，希望學生至少應有書寫病歷或紀錄的空間，及取得物理治療專業相關之圖書和資訊的便利。
4. 教學活動：個案或病例討論會至少每週應有一次，並應有其它定期之教學活動如期刊討論會等。

六年制課程多元實習單位遴選標準討論中

附件二 實習目標與臨床學習規劃的期待

陽明大學

一、實習目標

四年制：

在完成臨床實習後，

- 1.能表現出恰當的專業行為與態度。
- 2.能注意病人與自身安全。
- 3.能表現出恰當的溝通技巧。
- 4.能表現出恰當的評估技術。
- 5.能整合所學有關知識，以設定恰當治療計畫。
- 6.能表現出恰當的治療技術。
- 7.能適時評估病人接受治療的效果，並據以改進治療計畫。
- 8.能表現出管理行為，以適當利用時間、人力與物力。

六年制：

- 1.能達成前述四年制的臨床實習目標。
- 2.能以實證性及全人化觀念進行物理治療。
- 3.能將所學恰當的應用於醫療單位以外的場域。

二、臨床學習規劃的期待

- 1.醫療單位能提供不同程度的臨床訓練模式規劃以提供進階實習的選擇性。
- 2.實習時段的安排能更有彈性的選擇機會（如：二年期的預約制）。
- 3.開發醫療單位以外的實習場域及合作單位。
- 4.研擬實習單位與學校的建教合作機制。

成功大學(大學部四年制)

一、臨床實習目標中之基礎臨床實習目標

1. **基本臨床技能**：查閱病歷並收集必要資料、撰寫正確及適當之物理治療記錄。注意病人安全、適當因應臨床之緊急狀況等。
2. **專業素養**：能適度地控制自己的情緒、主動學習、認識專業價值的概念、維持專業角色、維護病人的隱私權、解決問題的能力、處理壓力的能力、遵守專業倫理的規範。
3. **溝通技能**：建立良好的醫病關係、介紹物理治療、具同理心、做有效的溝通。
4. **行政管理**：遵循臨床及行政的政策與程序、時間管理的能力、解釋健保相關規定的能力、注意物理治療環境安全規範等。

二、臨床實習目標中之專業臨床實習目標

1. 能熟悉物理治療相關之基礎與臨床醫學知識。
2. 能對相關的臨床檢查結果所代表之意義有基本的認識與了解。
3. 能獨立執行並完成常見的物理治療病患之物理治療評估。
4. 能整合評估結果、列出病患之問題，過程中應具備與相關專業人員、病患及家屬有效溝通之能力，訂定長、短程治療目標與計劃，並能評估療效。
5. 能適當、安全、獨立操作物理治療基本儀器與設備。
6. 依據病情及病患的家庭和社會支持系統，協助擬定有關的後續照護計劃。
7. 能建立骨科、神經、心肺與小兒物理治療之基本臨床經驗。

義守大學

臨床實習目標(大學部四年制)與臨床學期規劃期待:

(一) 基礎臨床實習目標

1. 具備基本臨床技巧，包括查閱病歷並收集必要的資料、撰寫正確及適當之物理治療記錄、注意病人安全、適當因應臨床之緊急狀況、其他詳細之評估、治療技術依各專科之要求等。
2. 熟悉專業特質，包括主動學習的態度、維持專業角色、維護病人的隱私權等。
3. 學習溝通技巧，包括能適度控制自己的情緒、尊重自己和病患與家屬、經由有效的溝通介紹自己與物理治療、建立和諧的醫病關係等。
4. 學習行政管理，包括遵循臨床及行政的政策與程序、適度因應臨床需求調整工作步調、具時間管理的能力、能解釋健保相關規定等。

(二) 專業臨床實習目標: 略

弘光科技大學

實習目標與臨床學習規劃期待：

- 1.藉由實習單位豐富的臨床資源，培養學生以人為本、關懷生命的情操，成為具備人文關懷的專業物理治療人才。
- 2.透過「在工作中學習」，緊密結合理論與實務工作，使學生對於專業知識與治療技術有更深一層的體認與演繹，進一步能夠在職場獨當一面。
- 3.在實習工作中訓練學生溝通表達、待人處世、團隊合作、與臨場應變的能力與技巧。
- 4.訓練學生邏輯思考、解決問題的能力、以及培養實證職業的能力。
- 5.增進學生運用電子資源、查找資料、製作專題、撰寫報告與病歷的能力。
- 6.磨練學生在工作上、生活上的處世能力以提升競爭力、抗壓力與 EQ，畢業後容易進入職場。

長庚大學

臨床實習目標

每一位學生能夠：

- 一、在每一個實習機構都表現出恰當專業行為與態度。
- 二、注意病人與自身安全。
- 三、在與病人、病人家屬，以及其他醫療工作人員溝通時，表現恰當寫作、語言、與身體語言溝通技巧。
- 四、表現出恰當評估技術，以評估肌肉骨骼、神經系統、心肺系統，以及其他身體系統有障礙的病人。
- 五、整合學校所學有關知識，以決定對上列病人恰當治療計畫。
- 六、在治療上列病人時，表現恰當技術。
- 七、評估上列病人接受治療的效果，決定如何改進治療計畫。
- 八、表現出管理行為，以恰當利用時間、人力與物力。

附件三 106 學年物理治療臨床實習時程表民國 106 年 7 月~107 年 6 月

	日期	6 週(A)	12 週(B)	18 週(C)	36 週(D)
1	7/10~7/14	A1: 7/10~8/18	B1: 7/10~9/29	C1: 7/10~11/10	D1:7/10~3/30
2	7/17~7/21				
3	7/24~7/28				
4	7/31~8/04				
5	8/07~8/11				
6	8/14~8/18				
7	8/21~8/25	A2: 8/21~9/29	B2: 10/2~12/29 (含搬家假 1 週)	C2 11/20~3/30 (含過年假 1 週)	D2:10/2~6/22 (含搬家假 1 週 &過年假 1 週)
8	8/28~9/01				
9	9/04~9/08				
10	9/11~9/15				
11	9/18~9/22				
12	9/25~9/29				
13	10/02~10/06	A3: 10/2~11/10	B3:1/1~3/30 (含過年假 1 週)	C2	D2:10/2~6/22 (含搬家假 1 週 &過年假 1 週)
14	10/09~10/13				
15	10/16~10/20				
16	10/23~10/27				
17	10/30~11/03				
18	11/06~11/10				
	11/13~11/17	搬家假		搬家假	
19	11/20~11/24	A4: 11/20~12/29	B3:1/1~3/30 (含過年假 1 週)	C2	D2:10/2~6/22 (含搬家假 1 週 &過年假 1 週)
20	11/27~12/01				
21	12/04~12/08				
22	12/11~12/15				
23	12/18~12/22				
24	12/25~12/29				
25	1/01~1/05	A5: 1/1~2/09	B3:1/1~3/30 (含過年假 1 週)	C2	D2:10/2~6/22 (含搬家假 1 週 &過年假 1 週)
26	1/08~1/12				
27	1/15~1/19				
28	1/22~1/26				
29	1/29~2/02				
30	2/05~2/09				
31	2/12~2/16				
	2/19~2/23	過年假 106 年 除夕 02/15 初一 02/16			

32	2/26~3/02	A6: 2/12~3/30	B4: 4/2~6/22			
33	3/05~3/09					
34	3/12~3/16					
35	3/19~3/23					
36	3/26~3/30					
37	4/02~4/06	A7: 4/2~5/11				
38	4/09~4/13					
39	4/16~4/20					
40	4/23~4/27					
41	4/30~5/04					
42	5/07~5/11	A8: 5/14~6/22				
43	5/14~5/18					
44	5/21~5/25					
45	5/28~6/01					
46	6/04~6/08					
47	6/11~6/15					
48	6/18~6/22					

備註

一. 採申請遴選制之實習單位於

- (1) 106 年 3 月 15 日公布申請實習學生正備取名單。
- (2) 錄取學生於 3 月 20 日前回覆實習單位。
- (3) 106 年 3 月 31 日公布申請實習學生確認名單。

二. 各校物理治療學系(科)於 106 年 6 月第二週，以電子郵件通知各臨床單位之臨床教學負責老師 106 學年實習名單，以利實習臨床單位及時進行相關實習作業，並後續以正式行文通知。